

广东生态工程职业学院文件

粤生态职院（2024）112号

关于印发《广东生态工程职业学院教材建设管理办法（2024年修订）》的通知

各部门、二级学院：

《广东生态工程职业学院教材建设管理办法（2024年修订）》已经学校2024年7月8日第11次校长办公会议和2024年7月11日第12次党委办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

广东生态工程职业学院

2024年8月29日



广东生态工程职业学院教材建设管理办法

（2024年修订）

第一章 总 则

第一条 教材建设是学校教学工作的重要组成部分,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规,为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神,落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《职业院校教材管理办法》有关部署,加强学校的教材建设工作,特制定本办法。

第二条 本办法所称教材是指供高等职业学校课堂和实习实训使用的教学用书,以及作为教材内容组成部分的教学材料(如教材的配套音视频资源、图册等)。

第三条 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位,体现马克思主义中国化要求,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现国家和民族基本价值观,体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,扎根中国大地,站稳中国立场,充分体现社会主义核心价值观,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,成为担当中华民族伟大复兴大任的时代

新人。

第四条 专业针对性强。教材必须根据各专业的培养目标、人才培养方案和课程标准的基本要求编写。教材须具有创新性，展现新思想、新理念，专业针对性要强，突出应用型、技术技能型等。

第五条 以培养能力为主。教材应以培养高素质的技术技能人才为中心，提高学生实践创新能力和职业岗位能力，对学生所要达到的素质、知识、能力目标为教学设计环节，并强化学生的能力培养。教材内容要符合学生的认知规律，遵循由易到难、循序渐进等原则，同时，教材的编排设计应便于学生自主学习。

第六条 深度加强校企合作。教材开发应适应学校培养高素质应用型、技术技能型人才的基本要求，注重产教融合、校企联合开发课程教材，结合专业建设与课程建设规划，大力锤炼精品教材，不断更新教材内容，坚持创新与汲取新方法和新技术相结合的原则，合理编排教材内容。

第七条 学校成立教材工作领导小组，组建教材建设委员会，负责全校教材建设工作。各专业成立专业课教材建设委员会，负责本专业专业课教材的建设管理工作。可充分发挥专业指导委员会专家的作用，由该专业指导委员会代为履行职责。公共课教学部牵头，马克思主义学院及有关公共课程（安全教育、创新创业教育、就业指导等）开课单位协同成立公共课教材建设委员会，负责学校公共课教材的建设管理工作。

第八条 学校教材编写审核流程见附件 1，鼓励学术造诣深、科研成果显著、教学经验丰富的教师编写符合人才培养方案和教学大纲要求、质量高、有特色、适用性强的教材。

第二章 教材编写要求

第九条 坚持正确的政治方向和价值导向。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神。构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第十条 遵循职业教育教学规律和人才成长规律。符合学生认知特点，体现先进职业教育理念，鼓励专业课程教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、

模块化学习等不同学习方式要求,有效激发学生学习兴趣和创新潜能。对接国际先进职业教育理念,适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要,专业课程教材突出理论和实践相统一,强调实践性。

第十一条 科学合理编排教材内容。教材内容设计逻辑严谨、梯度明晰,文字表述规范准确流畅,深入浅出、图文并茂、生动活泼、形式新颖、配套资源丰富;名称、术语、图表规范,编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范;符合国家有关著作权等方面的规定,未发生明显的编校质量问题。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。内容科学先进、针对性强,选文篇目内容积极向上、导向正确,选文作者历史评价正面,有良好的社会形象。公共基础课程教材要体现学科特点,突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展,对接科技发展趋势和市场需求,及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。符合知识产权保护等国家法律、行政法规,不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容,不得有商业广告或变相商业广告。

第十二条 教材的编写原则上要求吸收行业、企业的专家参加,符合校企合作、工学结合的人才培养模式改革,体现项目驱动、任务导向和融教、学、做为一体等先进的教学方法和理念。结合订单培养、学徒制、1+X 证书制度等,将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。

第十三条 教材编写团队应具有合理的人员结构，包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。鼓励与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材。

第十四条 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，填写教材编写政治审查表（附件2），由二级学院（部）进行公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材主编。

第十五条 教材编写实行主编负责制，主编对教材编写质量负总责。主编须符合本办法第十二条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

（二）在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，有在相关教材或教学方面取得有影响的科研成果，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有丰富的教材编写经验。一般应具有高级专业技术职务或者博士学位，新兴专业、行业紧缺技术人才、能工巧匠适当放宽要求。

（三）有较高的文字水平，熟悉教材语言风格，能够熟练运用中国特色的话语体系。

第十六条 教材编写过程中应通过多种方式征求各方面特别是一线师生和企业意见。教材编写完成后，应送一线任课教师和行业企业专业人员进行审读、试用，根据审读意见和试用情况修改完善教材。

第十七条 教材投入使用后，应根据经济社会和产业升级新动态及时进行修订（一般按学制周期修订），并向教务部报备修订情况及修订后教材。

第三章 教材审核要求

第十八条 教材审核由教材编写教学机构/部门委托熟悉职业教育 and 产业人才培养需求的专业机构或专家团队进行审核。教材审核人员应包括相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教

师、行业企业专家等。其中，广东省职业教育教材审核专家库入选专家人数需占比 50%以上，审核专家小组组长应为广东省职业教育教材审核专家库入选专家。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。审核专家应具有较高的政策理论水平，客观公正，作风严谨，非广东省职业教育教材审核专家库的教材审核人员需经所在单位党组织审核同意。实行教材编审分离制度，遵循回避原则。

第十九条 教材审核应依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、岗位实习标准等国家教学标准要求，对照本办法第三条、第九条、第十条、第十一条的具体要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的必须更换。

严格执行重大选题备案制度。除统编教材外，教材审核实行盲审制度。

第二十条 承担国家统编教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级教科研课题；承担国家规划公共基础必修课和专业核心课教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级教科研课题，享受相应政策待遇。审核专家根据工作实际贡献和

发挥的作用参照以上标准执行。对承担国家和省级规划教材编审任务的人员，编审任务纳入工作量计算，并在评优评先、职称评定、职务（岗位）晋升方面予以倾斜。

第四章 教材建设项目申报与管理

第二十一条 学校根据上级文件要求以及职业教育需求，结合学校实际，开展岗课赛证融通式教材、新型活页式教材、工作手册式教材、校企合作教材等类型的教材建设项目，提升教材质量，具体申报指南及立项指标以相关通知为准。

第二十二条 项目申报与立项程序如下：

（一）申请者根据学校发布的申报通知要求填写项目申报表，提交至所在二级学院（部）签署意见，由二级学院（部）统一提交至教务部。

（二）教务部审核通过后，聘请专家评审，根据择优支持原则。

（三）拟立项项目，经公示无异议后，报学校审批。学校以发文形式公布立项名单。

第二十三条 各项目负责人应严格按照计划认真开展教材编写工作，确保立项项目高质量地完成。

第二十四条 各项目所在二级学院（部）应为教材的编写创造条件并负责督促实施。

第二十五条 教务部对立项教材的编写进程等进行督促检查。

第二十六条 凡学校立项资助出版的教材，应按已批准的名称、内容进行编写，不得擅自变更。如有特殊情况需要变更，项目负责人应向教务部提出书面申请，经批准后方可变更。

第二十七条 立项教材初稿完成后，由教务部组织专家进行评审，经学校审核通过后，自行报送出版社出版。

第二十八条 立项项目应严格按照学校规定的期限完成建设任务，完成形式为出版社正式出版的教材。如有特殊情况不能按期完成者，项目负责人应提前 3 个月向教务部提交书面延期申请。延长出版期不得超过 6 个月。

第五章 附 则

第二十九条 本办法自发文之日起实施，由教务部负责解释。原粤生态职院〔2022〕59 号文、粤生态职院〔2022〕164 号文废止。

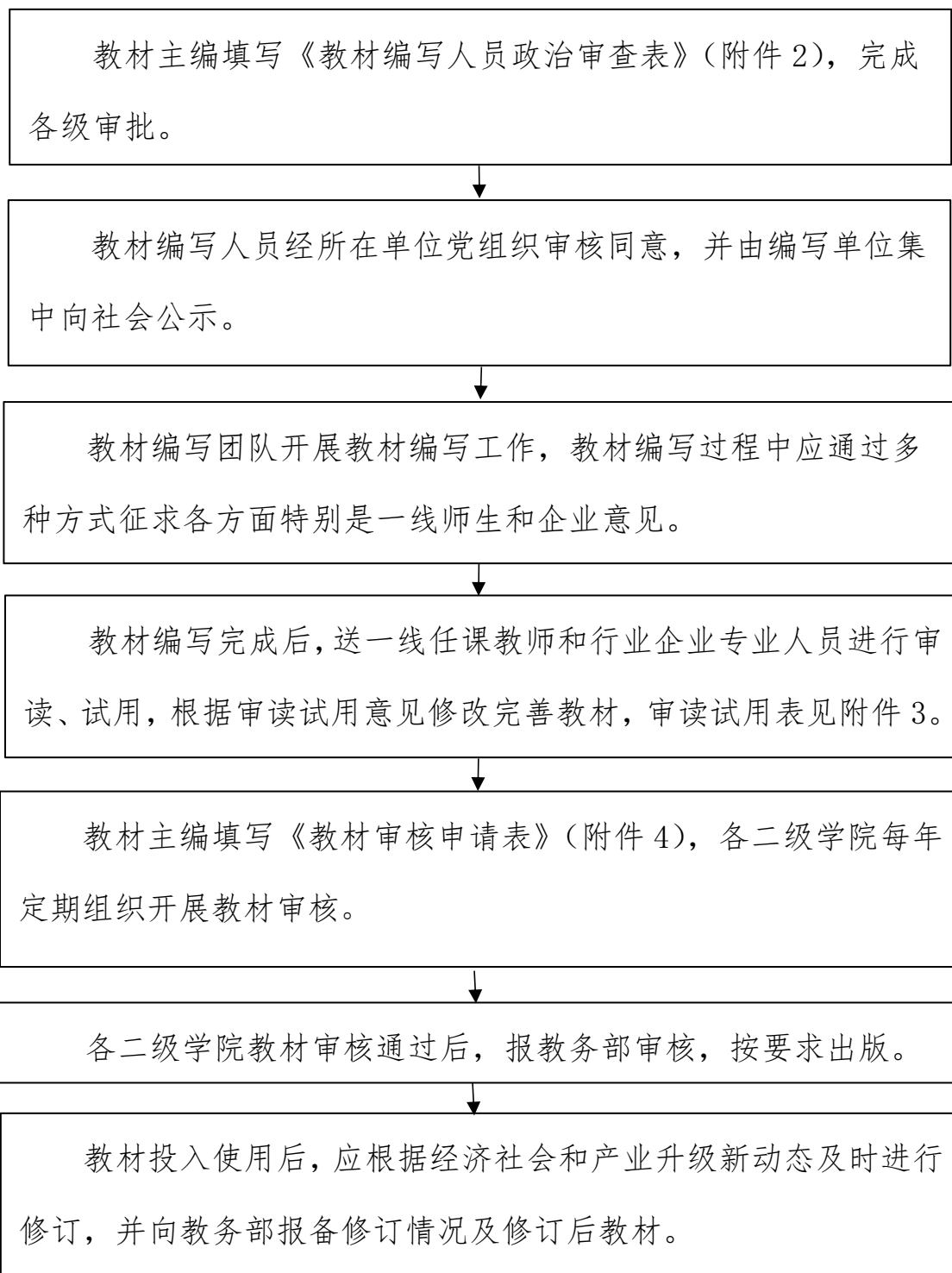
- 附件：1. 广东生态工程职业学院教材编写审核流程
2. 广东生态工程职业学院教材编写/责任编辑人员/
审核专家政治审查表
3. 广东生态工程职业学院教材审读试用意见表

4. 广东生态工程职业学院教材审核申请表

5. 广东生态工程职业学院教材编写专家审核论证意见表

附件 1

广东生态工程职业学院教材编写审核流程



附件 2

广东生态工程职业学院教材编写/责任编辑 人员/审核专家政治审查表

姓 名		性别	
出生年月		民族	
政治面貌		职务	
工作单位		职称	
文化程度		电话	
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
自我鉴定	<p>（参考：本人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；有良好的思想品德、社会形象，无师德师风、学术不端等问题，未出现过违纪违规违法情形。）</p> <p style="text-align: right;">签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		
所在教研室 意见	<p style="text-align: right;">签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		
所在党支部 （党总支） 意见	<p style="text-align: right;">盖章：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		
学校党委 意见	<p style="text-align: right;">盖章：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

附件 3

广东生态工程职业学院教材审读试用意见表

教材名称			
对应课程名称		课程性质	
主编姓名		职 称	
审读/ 试用人	姓 名	职 称	
	专业领域	工作单位	
审读/试用		审读 ☐	试用 ☐
审读/试用意见： <div style="height: 300px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>			
签名： <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 10px;"></div> <div> 年 月 日 </div> </div>			

附件 4

广东生态工程职业学院教材审核申请表

教材名称					
编写成员信息					
姓名	出生年月	职称	学历	工作单位	身份 (主编、副主编、参编)
编写人员政治思想表现情况	<p>(包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。)</p> <p>是否已完成编写人员公示(是口、否口)</p> <p>(二级教学机构/部门党组织公章)</p> <p>年 月 日</p>				
教材编写审核情况	<p>教材编写审核情况：</p> <p>通过口 重修送审口 不予通过口</p> <p>(二级教学机构/部门党组织公章) (部门公章)</p> <p>二级教学机构/部门签字： 年 月 日</p>				

教务部审核 意见	负责人签字：_____ (部门公章) 年 月 日
组织宣传统战部审核意见	负责人签字：_____ (部门公章) 年 月 日

填写说明：

1. 二级学院的教材编写审核情况由二级学院召开党政联席会议审议，总支书记、二级学院院长签字并盖总支 和部门公章。
2. 党政部门的教材编写审核情况由部门召开部务会和党支部委员会联合审议，部门主要负责人、党 支部书记签字并盖部门公章。
3. 如我校教师是参编人员，不是主编，则只审核我校教师参编内容。并在编写审核情况中说明。
4. 如主编和参编人员均有我校人员，由本校主编填写此表，校内各编写人员所在部门审核编写人员 政治思想表现情况并公示和盖章；根据主编负责制原则，主编所在部门按照程序对教材编写进行审核并签 署意见和盖章，参编人员所在部门不用对教材编写进行审核。
5. 如涉及跨部门教师同时参编一本教材(主编不在我校)，由本校参编排名第一的教师填写此表， 各参编教师所在部门按照程序审核本部门教师负责编写的教材内容，涉及部门都需在此表盖章签字。
6. 此表一式三份，二级教学机构/部门党组织一份，教务部一份，组织宣传统战部一份，此表连同教 材编写专家审核论证意见表一并提交。

附件 5

广东生态工程职业学院教材编写专家审核论证 意见表

教材名称				主编姓名	
参编人员					
我校编写 人员					
序号	专家姓名	职称/职务	所在单位	签名	
1					
2					
3					
4					
5					
专家审核 论证意见	<p style="text-align: right;">专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

广东生态工程职业学院党政办公室

2024 年 9 月 2 日印发
